

الانفوجرف

فني الرياضيات

3

الفصل الدراسي الثاني



أ / أيمن جابر الأسيوطي

01091540940



جدول الضرب



LET ME THINK



4 = 1 X 4
8 = 2 X 4
12 = 3 X 4
16 = 4 X 4
20 = 5 X 4
24 = 6 X 4
28 = 7 X 4
32 = 8 X 4
36 = 9 X 4
40 = 10 X 4
44 = 11 X 4
48 = 12 X 4



3 = 1 X 3
6 = 2 X 3
9 = 3 X 3
12 = 4 X 3
15 = 5 X 3
18 = 6 X 3
21 = 7 X 3
24 = 8 X 3
27 = 9 X 3
30 = 10 X 3
33 = 11 X 3
36 = 12 X 3



2 = 1 X 2
4 = 2 X 2
6 = 3 X 2
8 = 4 X 2
10 = 5 X 2
12 = 6 X 2
14 = 7 X 2
16 = 8 X 2
18 = 9 X 2
20 = 10 X 2
22 = 11 X 2
24 = 12 X 2



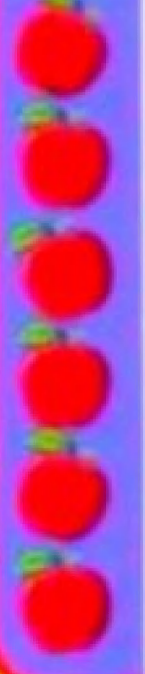
1 = 1 X 1
2 = 2 X 1
3 = 3 X 1
4 = 4 X 1
5 = 5 X 1
6 = 6 X 1
7 = 7 X 1
8 = 8 X 1
9 = 9 X 1
10 = 10 X 1
11 = 11 X 1
12 = 12 X 1



8 = 1 X 8
16 = 2 X 8
24 = 3 X 8
32 = 4 X 8
40 = 5 X 8
48 = 6 X 8
56 = 7 X 8
64 = 8 X 8
72 = 9 X 8
80 = 10 X 8
88 = 11 X 8
96 = 12 X 8



7 = 1 X 7
14 = 2 X 7
21 = 3 X 7
28 = 4 X 7
35 = 5 X 7
42 = 6 X 7
49 = 7 X 7
56 = 8 X 7
63 = 9 X 7
70 = 10 X 7
77 = 11 X 7
84 = 12 X 7



6 = 1 X 6
12 = 2 X 6
18 = 3 X 6
24 = 4 X 6
30 = 5 X 6
36 = 6 X 6
42 = 7 X 6
48 = 8 X 6
54 = 9 X 6
60 = 10 X 6
66 = 11 X 6
72 = 12 X 6



5 = 1 X 5
10 = 2 X 5
15 = 3 X 5
20 = 4 X 5
25 = 5 X 5
30 = 6 X 5
35 = 7 X 5
40 = 8 X 5
45 = 9 X 5
50 = 10 X 5
55 = 11 X 5
60 = 12 X 5



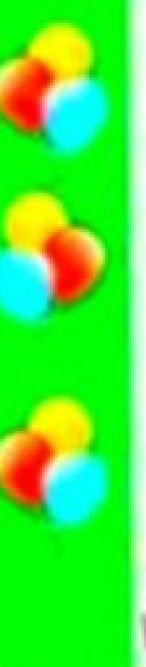
12 = 1 X 12
24 = 2 X 12
36 = 3 X 12
48 = 4 X 12
60 = 5 X 12
72 = 6 X 12
84 = 7 X 12
96 = 8 X 12
108 = 9 X 12
120 = 10 X 12
132 = 11 X 12
144 = 12 X 12



11 = 1 X 11
22 = 2 X 11
33 = 3 X 11
44 = 4 X 11
55 = 5 X 11
66 = 6 X 11
77 = 7 X 11
88 = 8 X 11
99 = 9 X 11
110 = 10 X 11
121 = 11 X 11
132 = 12 X 11



10 = 1 X 10
20 = 2 X 10
30 = 3 X 10
40 = 4 X 10
50 = 5 X 10
60 = 6 X 10
70 = 7 X 10
80 = 8 X 10
90 = 9 X 10
100 = 10 X 10
110 = 11 X 10
120 = 12 X 10



9 = 1 X 9
18 = 2 X 9
27 = 3 X 9
36 = 4 X 9
45 = 5 X 9
54 = 6 X 9
63 = 7 X 9
72 = 8 X 9
81 = 9 X 9
90 = 10 X 9
99 = 11 X 9
108 = 12 X 9

2020 / 2021



سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنيه فقط

مفهوم الضرب كجمع متكرر :



أوجد حاصل ضرب 6×3



١) استراتيجية العد بالمصفوفات :

يوجد ٣ صفوف بكل صف ٦ عناصر

عدد عناصر المصفوفة = $6 + 6 + 6 = 18 = 3 \times 6$ = عدد الصفوف

٢) استراتيجية العد بالقفز:



نعد بالقفز بمقدار (٦) ٢ مراتب للحصول على العدد ١٨

$18 = 6 + 6 + 6 = 6 \times 3 = 3 \times 6$ عدد القفزات

٣) استراتيجية العد بالدوائر:



الموجود ٣ مجموعات بكل مجموعة ٦ نقاط

عدد النقاط كلها = $6 + 6 + 6$ = عدد المجموعات $6 \times 3 = 6 \times 3 = 18$

خاصية الإبدال

مثال: $6 = 3 + 3 = 3 \times 2$

$$٦ = ٢ + ٢ + ٢ = ٢ \times ٣ \quad \text{او}$$

تدريب : أكمل ما يأتي :

$$12 \times \dots = 3 \times 12 \text{ (2)} \quad \dots \times 0 = 0 \times 7 \text{ (2)} \quad \dots \times 7 = 7 \times 7 \text{ (1)}$$

..... \times = 9×7 (63) $10 \times$ = 1×10 (10) \times = $\times 17$ (289)

سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط





وطلب من بناته الثلاثة إيجاد حاصل هذه الأعداد الثلاثة ، فكانت الإجابات كالتالي :

قالت أسماء: نضرب $2 \times 3 = 6$ ثم نضرب $6 \times 5 = 30$

قالت سهيلة: نضرب $3 \times 5 = 15$ ثم نضرب $15 \times 2 = 30$

قالت أروى : نستطيع استخدام خاصية الإبدال ونضرب أولاً $2 \times 5 = 10$ ثم نضرب $10 \times 3 = 30$.

شكر أيمن بناته الثلاثة ووضح أن جميع الإجابات صحيحة ولكن إجابة أروى أفضل وتسمى خاصية التجميع.



قرا أحمد ٤ قصص وكانت كل قصة مكونة من ٦ صفحات

وتحتوي كل صفحة على صورتين. فما عدد الصور في كل القصص

أوجد الحل بثلاث طرق مختلفة :

الطريقة الثالثة

الطريقة الثانية

الطريقة الأولى

..... \times \times

$$(\dots \times \dots) \times \dots$$

$$2 \times (7 \times 8)$$

..... —

$$\xi_A = \gamma \times \gamma \xi =$$

تدريب مدرسة بها ٥ فصول للصف الثالث الابتدائي، وكان في كل فصل

يوجد ٦ تلاميذ متفوقين وأراد مدرس الرياضيات تكريمهم . فأعطى كل

واحد منهم ١٠ جنيهاً تقديراً لهم ، فأوجد المبلغ المالى الذى وزعه المدرس

الحل

إجمالي المبلغ = × ×

$$\dots \times (\dots \times \dots) =$$

جنیبا - × -

سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط



التفوق

المف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



نشاط ١ : أكمل ما يأتي :

(١) $5 \times 4 \times 3$ $5 \times 4 \times 3$ $5 \times 4 \times 3$
 $5 \times (\dots \times \dots) = (\dots \times \dots) \times 3 = 5 \times (\dots \times 3) =$
 $\dots = \dots \times \dots = \dots = \dots \times \dots = 48 = \dots \times \dots =$

(٢) $10 \times 7 \times 2$ $10 \times 7 \times 2$ $10 \times 7 \times 2$
 $7 \times (\dots \times \dots) = (\dots \times \dots) \times 2 = 10 \times (\dots \times \dots) =$
 $\dots = \dots \times \dots = \dots = \dots \times \dots = 140 = \dots \times \dots =$

(٣) $5 \times 6 \times 2$ $5 \times 6 \times 2$ $5 \times 6 \times 2$
 $5 \times (\dots \times \dots) = (\dots \times \dots) \times 2 = 5 \times (\dots \times 2) =$
 $\dots = \dots \times \dots = \dots = \dots \times \dots = 60 = \dots \times \dots =$

نشاط ٢ : أكمل بكتابة العدد الناقص :

(١) $(\dots \times \dots) \times 4 = (7 \times 6)$ (٢) $(4 \times 5) \times 6 = \dots \times (5 \times 6)$
(٣) $(\dots \times 11) \times 10 = 9 \times (\dots \times 10)$ (٤) $9 \times (6 \times \dots) = (9 \times 6) \times 8$
(٥) $25 \times (33 \times \dots) = (\dots \times 33) \times 12$ (٦) $15 \times (\dots \times 5) = (15 \times 12) \times \dots$
(٧) $(19 \times 25) \times \dots = 19 \times (\dots \times 23)$ (٨) $(17 \times \dots) \times 5 = 20 \times (17 \times \dots)$

نشاط ٣ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) $((8 \times 6) \times 9, 8 \times 63, 8 \times 52)$ $\dots = 8 \times (6 \times 9)$
(٢) $(700, 600, 500)$ $\dots = 10 \times 12 \times 5$
(٣) $(20, 16, 12)$ $(\dots \times 5) \times 20 = 12 \times (5 \times 20)$
(٤) $(18, 15, 12)$ $27 \times \dots = (9 \times 3) \times 15$
(٥) $(10 \times 4) \times 7$ $12 \times (2 \times 6)$



التفوق

المصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط

نشاط ٣ : صل بالمناسب :

9

$10 \times (9 \times 7)$

60×7

(6×5)

88

$11 \times (2 \times 4)$

$(13 \times 7) \times 8$

$3 \times (9 \times 4)$

9×12

$(5 \times 12) \times 7$

$(10 \times 9) \times 7$

$13 \times (7 \times 8)$

نشاط ٤ : لون المعادلات التي لها نفس القيمة :

8×50

$(8 \times 2) \times 25$

10×25

$8 \times (2 \times 25) (1)$

$5 \times (3 \times 9)$

8×9

10×9

$(5 \times 3) \times 9 (2)$

$(5 \times 3) \times 36$

$10 \times (8 \times 3)$

$10 \times (9 \times 4)$

$4 \times (10 \times 10) (3)$

8×50

$(8 \times 2) \times 25$

10×25

$10 \times 36 (4)$

60

$(8 \times 2) \times 5$

6×10

$(6 \times 5) \times 2 (5)$

سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط

التفوق

المصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

مسائل كلامية على خاصية التجميع



١) ٥ صناديق فاكهة بها علب صغيرة للتفاح ، فإذا كان في كل صندوق ٤ علب ، وكل علبة بها ٣ تفاحات ، أوجد العدد الإجمالي للتفاح بكل الصناديق .

الحل

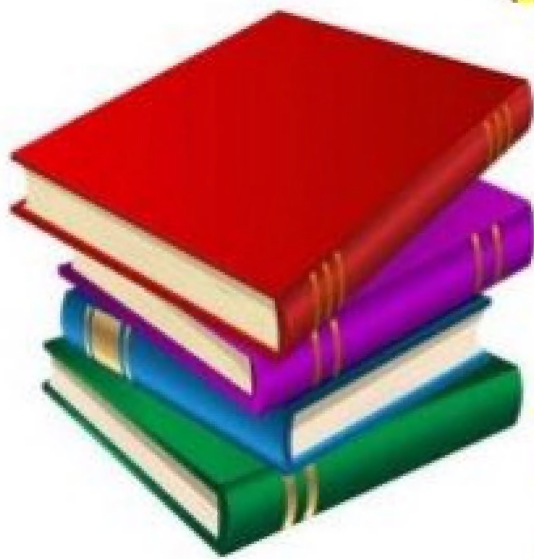
إجمالي عدد التفاح في الصناديق = (..... ×) ×
- - تفاحة



٢) اشترى أدهم في عيد ميلاده ٣ علب ، يوجد في كل علبة ٥ أكياس ، وبكل كيس يوجد ١٠ بالونات . كم عدد كل البالونات التي اشتراها أدهم ؟

الحل

إجمالي عدد البالونات = (..... ×) ×
- - بالونة



٣) يوجد في إحدى المكتبات ٨ أرفف ، وعلى كل رف يوجد ٥ صناديق وبكل صندوق يوجد ٢٠ كتاباً ، كم عدد الكتب في كل الصناديق ؟

الحل

إجمالي عدد الكتب في الصناديق = (..... ×) ×
- - كتاباً



٤) اشترى عمر ٣ علب من الأقلام ، وكان في كل علبة ٦ أقلام ، وكان ثمن القلم الواحد ٢ جنيهاً ، احسب ما يدفعه عمر للبائع .

إجمالي عدد الكتب في الصناديق = (..... ×) ×
- - كتاباً

أيمن جابر كامل . أيمن جابر كامل . أيمن جابر كامل . أيمن جابر كامل . أيمن جابر كامل



خاصية التوزيع

درس ٦٢

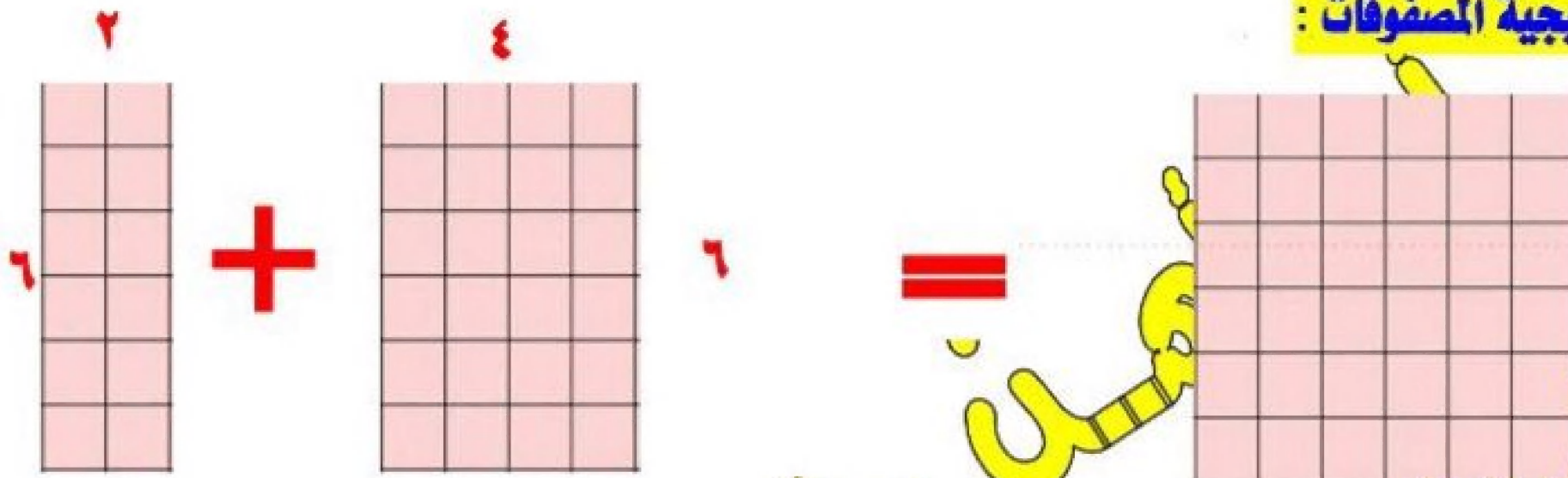
خاصية التوزيع : هي إحدى خواص عملية الضرب والتي تستخدم لتبسيط إيجاد حاصل الضرب وتتم بتقسيم أحد عاملي الضرب إلى أجزاء أصغر للحصول على الناتج بطريقة أسهل .

سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط

أوجد ناتج $6 \times 6 - 6 \times 6$ ؟

تدريب

أولاً : استراتيجية المصفوفات :



$$2 \times 6 + 4 \times 6 = 6 \times 6$$

$$(2 \times 6) + (4 \times 6) = (2 + 4) \times 6 = 6 \times 6 = 36$$

هذه الخاصية تسمى خاصية التوزيع

$$36 = 12 + 24$$

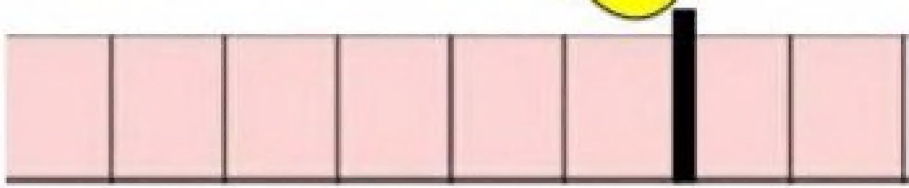
ثانياً : استراتيجية النوزج الشريطي :



$$(3 \times 6) + (3 \times 6) = (3 + 3) \times 6 = 6 \times 6 = 36$$

$$36 = 18 + 18$$

طريقة أخرى :



$$(2 \times 6) + (4 \times 6) = (2 + 4) \times 6 = 6 \times 6 = 36$$

$$36 = 12 + 24$$

أوجد حاصل ضرب 10×7

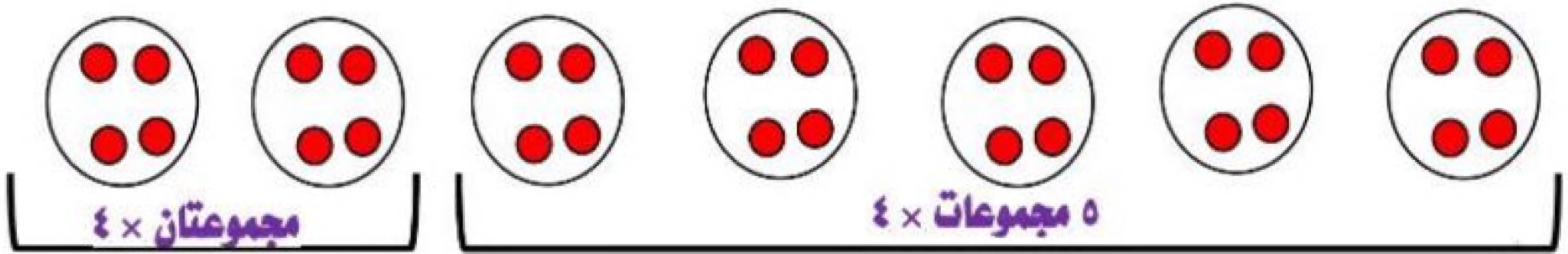
تدريب

$$(\dots \times 7) + (\dots \times 7) = (\dots + \dots) \times 7 = 10 \times 7$$

$$= \dots + \dots =$$



٧ × ٤ = أى ٧ مجموعات كل مجموعة مكونة من ٤ نقاط



$$\gamma \lambda = \lambda + \gamma_0 = (\xi \times \gamma) + (\xi \times 0) = \xi \times (\gamma + 0) = \xi \times \gamma$$

سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط

استخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج ما يأتي :

نُذْرِيْبُ



$$\square (\dots + 2) \times 4 = 9 \times 4$$

$$(\dots \times \uparrow) + (\dots \times \uparrow) =$$

..... + =

.....

$$\boxed{} (\dots + 0) \times 1 = 9 \times 1$$

$$\square (\dots \times \blacktriangle) + (\dots \times \blacktriangle) =$$

$$\square \dots\dots\dots + \{ \} =$$

.....

$12 \times 9 (2)$

$$\square (\dots + 0) \times 9 = 12 \times 9$$

$$(\dots \times 9) + (\dots \times 9) =$$

$$\square \dots\dots\dots + 50 =$$

.....

$$\boxed{} \times (+ 10) \times 9 = 12 \times 9$$

$$\square (\dots \times 9) + (\dots \times 9) =$$

$$\square + 9 =$$

100

سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط

التفوق

المصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



الأنشطة



نشاط ١ : أوجد ناتج الضرب لكل مما يأتي : استخدم الخاصية التي تفضلها :

18×6	11×9	6×5
12×7	19×8	17×5

نشاط ٢ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- $8 \times (2 \times 5) = (8 \times \dots) \times 5$ (١) (٢ ، ٥ ، ٨)
- $(3 \times 8) \times 4 = 3 \times (8 \times 4)$ خاصية (٢) (الإبدال ، التجميع ، التوزيع)
- $3 \times 4 = 4 \times 3$ خاصية (٣) (الإبدال ، التجميع ، التوزيع)
- $(8 \times 9) + (7 \times 9) = (8 + 7) \times 9$ خاصية (٤) (الإبدال ، التجميع ، التوزيع)
- $\dots \times 6 = (3 + 4) \times 6$ (٥) (٣ ، ٤ ، ٧)
- $(5 \times 8) + (6 \times 8) = \dots \times 8$ (٦) (٥ ، ١١ ، ٦)
- $(7 \times 5) \times \dots = 7 \times (5 \times 9)$ (٧) (٧ ، ٥ ، ٩)
- $(9 \times 3) + (2 \times 3) = (9 \times 2) \times \dots$ (٨) (٣ ، ٩ ، ٢)

سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط



٠١٠٩١٥٤٠٩٤٠

أ / أيمن جابر كامل

المصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

نشاط ٣: قارن باستخدام علامة (> ، - ، <) :

$$00 \quad \boxed{} \quad (8 \times 0) \times 3 \quad (3 \times 0) \times 8 \quad 12 \times 9 \quad \boxed{} \quad 9 \times 12 \quad (1$$

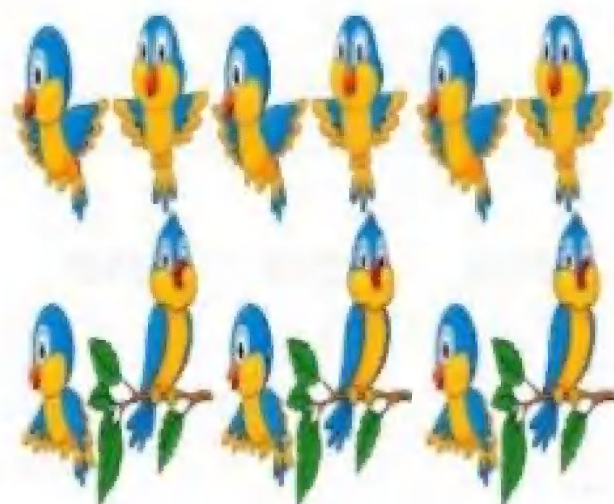
$$2 \times 7 \quad \boxed{} \quad (10 \times 2) \times 7 \quad (8 \times 2) \times 7 \quad 4 \times 8 \quad \boxed{} \quad (7 + 2) \times 8 \quad (2 + 7) \times 8$$

$$(1 \times 7) \times 8 \quad \boxed{} \quad (1 + 7) \times 8 \quad (7 \times 8) \times 1 \quad \boxed{} \quad (7 + 8) \times 1 \quad (8 \times 1) \times 7 \quad \boxed{} \quad (8 + 1) \times 7 \quad (1 \times 7) \times 8$$

نشاط ٤: أجب عن المسائل الكلامية باستخدام خاصية التوزيع :

(١) ١١ قفص للعصافير ، بكل قفص ١٢ عصفور ما العدد الكلي للعصافير .

الحل



٢) يوجد بأحد محلات لعب الأطفال ١٥ صندوقاً ، إذا كان في كل صندوق

٧ لعب ، كم لعبة توجد في جميع الصناديق ؟

المجلد



٣) في إحدى الحفلات ، كان هناك ١٥ طبقاً في كل ٦ قطع من الحلوى

كم قطعة من الحلوى في كل الأطباق ؟

الحل



٤) اشترى أيمن ٢ علب ألوان في كل عبة ١٢ قلم . أوجد عدد الأقلام .

الحل



سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط

أ / أيمن جابر كامل

• 1 • 9158 • 98 •

الممسوحة ضوئياً بـ CamScanner



تقدير حاصل الضرب

درس ٦٣

✚ قدر ناتج ضرب : 7×6

لايجاد الناتج الفعلي نستخدم

خاصية التوزيع

$$(2+5) \times 6 = 2 \times 6 + (5 \times 6) =$$

$$12 + 30 =$$

$$42$$



باستخدام استراتيجية حقائق الضرب المجاورة

لتقدير ناتج ضرب 7×6 نبحث عن نواتج ضرب

نعرفها تكون قريبة من المسألة ثم نقدر الناتج

نعرف أن $7 \times 5 = 35$ لذا فإن ناتج ضرب 7×6

لابد أن يكون أكبر من ٣٥

نعرف أن $8 \times 6 = 48$ لذا فإن ناتج ضرب 7×6 لابد

أن يكون أقل من ٤٨ لذلك ناتج التقدير الفعلي يكون تقريباً ٤٠

التقدير مقبول



مثال قدر ناتج 12×9 ثم أوجد الناتج الصحيح :

الحل

التقدير 12×9

$$100 = 10 \times 10 =$$

الحل الصحيح : $108 = 12 \times 9$

شرح الطريقة :

$$(2+10) \times 9 = 12 \times 9$$

$$108 = 12 + 90 = 2 \times 9 + 10 \times 9 =$$

شرح الطريقة :

تم تقريب العدد ٩ إلى العدد ١٠

وتم تقريب العدد ١٢ إلى العدد ١٠

تدريب قدر ناتج الضرب 9×8 ، ثم أوجد الناتج الفعلي :



ناتج التقدير	الناتج الفعلي

ناتج التقدير

مقبول ()

غير مقبول ()



المصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

قدر نتائج ضرب : 18×4

النتائج الفعلية

استراتيجية التقريب لأقرب عشرة

استراتيجية القيمة المكانية العليا

$$(1 + 10) \times 3 = 11 \times 3$$

$$(1 \times 1) + (1 \times 1) =$$

$$yy = zy + \xi \cdot =$$

$$\begin{array}{c} 1 \times \varepsilon \\ \downarrow \\ \lambda \cdot - \gamma \cdot \times \varepsilon - \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 1 \times \varepsilon \\ \updownarrow \\ \varepsilon - 1 \times \varepsilon - \end{array}$$



بمقارنة نواتج التقدير بالنواتج الفعلية نجد أن :

٤٠ إجابة غير مقبولة لأنها أقل بكثير من الناتج الفعلي .

٨٠ إجابة مقبولة لأنها قريبة من الناتج الفعلي.

♂ قدر ناتج ضرب : $8 \times 2 \times 3$

النتائج الفعلية

استراتيجية التقريب لأقرب عشرة

استراتيجية القيمة المكانية العليا

$$\begin{array}{c} 1 \times 2 \times 2 \\ \quad \vee \\ 1 \times 4 = \end{array}$$

$A \times Y \times Y$
 \searrow
 $Y \times Y$

$$(2 + 6) \times 6 =$$



$$10 \times 4 =$$

$$EA = 12 + 36 =$$

7.-

20



بمقارنة نواتج التقدير بالنتائج الفعلية نجد أن

♂ ٣٠ إجابة غير مقبولة لأنها أقل بكثير من الناتج الفعلي.

❧ ٦٠ إجابة غير مقبولة لأنها أكبر بكثير من الناتج الفعلي.

تدريبا

قدر ناتج ضرب 16×5 ثم أوجد الناتج الفعلي :

الحل :

التفوق في الرياضيات
أيمن جابر كامل
٠١٠٣٢٧٤٤٠٨٦

سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط

التفوق

المصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



• قدر ناتج الضرب ثم أوجد الناتج الفعلي :

١٨ × ٢ (١) سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط

ناتج التقدير

مقبول ()

غير مقبول ()

ناتج التقدير	الناتج الفعلي

٧ × ٣ × ٥ (٢)

ناتج التقدير

مقبول ()

غير مقبول ()

ناتج التقدير	الناتج الفعلي

١٢ × ٨ (٣)

ناتج التقدير

مقبول ()

غير مقبول ()

ناتج التقدير	الناتج الفعلي

٩ × ٧ × ٥ (٤)

ناتج التقدير

مقبول ()

غير مقبول ()

ناتج التقدير	الناتج الفعلي



٠١٠٩١٥٤٠٩٤٠

أ / أيمن جابر كامل



دېرځای ۶۴

تعمید:

یراد توزیع ۶ اقلام علی ۳ تلامیذ

کم قلم یاخذہ کل تلمیذ ؟

الـجـل : $2 - 3 \div 6$

وبالتالي سيحصل كل تلميذ على قمين



عملية القسمة هي عملية عكسية لعملية الضرب

تدريسا

قام الکاتبین طارق بتقسیم ۲۴ تلمیذا

إلى : فرق عمل مسابقة رياضية بينهم

أوجد عدد التلاميذ في كل فرقة

الحل : عدد التلاميذ في كل فرقة

تلمیذ

وزعت احمد مبلغ ۴۰ جنيها بين بناته بالتساوي

فَإِذَا كَانَ لَدَيْهِ ۖ بُنَاتٌ ۚ

کم تاخذ کل بنت منهم

الحل : ما تأخذ كل بنت

تلمیذ



١) اكمل ما يأتي كما في المثال :

مثال : $24 = 3 \div 8$ لأن : $24 = 8 \times 3$

١) $30 \div 5 = \dots\dots\dots$ لأن : $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

٢) $35 \div 7 = \dots\dots\dots$ لأن : $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

٣) $27 \div 9 = \dots\dots\dots$ لأن : $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

٤) $60 \div 5 = \dots\dots\dots$ لأن : $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

٥) $15 \div 5 = \dots\dots\dots$ لأن : $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

٦) $18 \div 3 = \dots\dots\dots$ لأن : $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

٧) $36 \div 9 = \dots\dots\dots$ لأن : $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

٨) $48 \div 8 = \dots\dots\dots$ لأن : $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

٩) $49 \div 7 = \dots\dots\dots$ لأن : $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

١٠) $42 \div 6 = \dots\dots\dots$ لأن : $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

٢) أوجد العدد الناقص فيما يلي ثم اشرح طريقة الحل :

١) $4 \div 8 = \dots\dots\dots$ $2 - 7 \div \dots\dots\dots$

.....
.....
.....
.....

٤) $6 \times 5 \times 2 = \dots\dots\dots$

.....
.....
.....
.....

٢) $9 \times \dots\dots\dots = 81$

.....
.....
.....
.....



التفوق

المصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

٣) أكمل كما بالمثل :

مثال : إذا كان $10 - 3 \times 5$ فإن : $5 - 3 \div 10$ ، $2 - 5 \div 10$

١) إذا كان : $21 - 3 \times \dots$ فإن : $21 = \dots \div 3$ ، $2 = \dots \div 21$

٢) إذا كان : $40 - 8 \times \dots$ فإن : $40 = \dots \div 8$ ، $8 = \dots \div 40$

٣) إذا كان : $5 \times 7 = \dots$ فإن : $7 = \dots \div 5$ ، $5 = 7 \div \dots$

٤) إذا كان : $24 = \dots \times 6$ فإن : $6 = \dots \div 24$ ، $4 = 6 \div \dots$

٥) إذا كان : $36 = \dots \times 9$ فإن : $9 = \dots \div 36$ ، $4 = 9 \div \dots$

٤) اكتب العدد الناقص ثم اكتب معادلات القسمة باستخدام هذه الأعداد :

١) $72 = \dots \times 9$ (٢) $24 = 8 \times \dots$ (٣) $30 = \dots \times \dots$

٤) $28 = \dots \times \dots$ (٥) $42 = \dots \times \dots$ (٦) $48 = 6 \times \dots$

٥) اكتب الأعداد المجهولة ثم صل المسائل المتشابهة التي تجمع أعداد في حقائق عاظمة واحدة :

$$8 = 7 \div \dots$$

$$6 = \dots \div 30$$

$$\dots = 4 \div 36$$

$$\dots = 3 \div 21$$

$$6 = 4 \div \dots$$

$$9 = \dots \div 90$$

$$21 = \dots \times 3$$

$$\dots = 4 \times 6$$

$$90 = 10 \times \dots$$

$$\square = 8 \times 7$$

$$30 = 5 \times \dots$$

$$36 = \dots \times 4$$

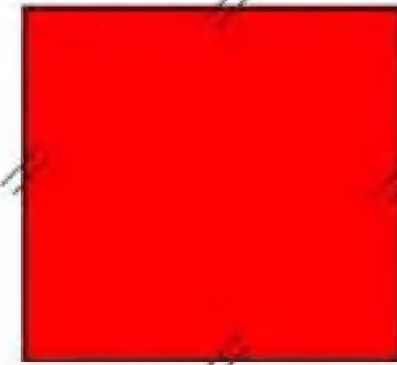




درس ٦٦



المستطيل



المربع :

له ٤ زوايا قائمة ، ٤ رؤوس

له ضلعان قصيران متساويان

له ضلعان طويلان متساويان

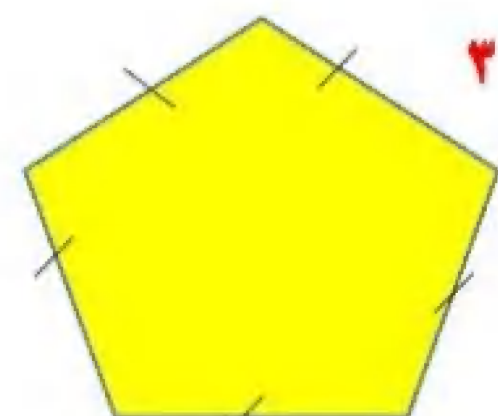
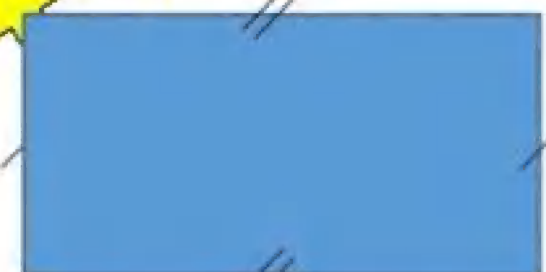
له ٤ أضلاع متساوية

٤ زوايا قائمة ، ٤ رؤوس



تذكر أن : محيط أي مضلع = مجموع أطوال أضلاعه

مثال : أوجد محيط كل من الأشكال التالية :





تذكر أن: محيط المربع = طول الضلع $\times 4$

طول ضلع المربع = محيط المربع ÷ ٤

تدريبا

(۱) اکمل ما یأتی :

١) محيط مربع طول ضلعه ٢ سم - × - سم

٢) محيط قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها ١٠ متر = × = متر

٣) مربع محیطه ٢٨ سم یکن طول ضلعہ - ÷ = سم

٤) مربع محيطه ١٦ سم يكون طول ضلعه = ÷ = سم

٢) أيهما أكبر في المحيط : مربع طول ضلعه ٥ سم أم محيط مثلث طول ضلعه ٦ سم ؟

محيط المربع -

محيط المثلث =

٣) تريد أسماء بناء سور حول حديقة منزلها ، فإذا كانت الحديقة مربعة الشكل

وطول كل ضلع من أضلاعها ٢٠ متراً ، أوجد طول السور

الحل :

٤) برواز علی شکل مربع طول ضلعه ١٢ سم أوجد محيطه

الحل :

تذكّر أن : محيط المستطيل = (الطول + العرض) × ٢

$$\text{الطول} = \frac{\text{المحيط}}{2} - \text{العرض} \quad \therefore \text{العرض} = \frac{\text{المحيط}}{2} - \text{الطول}$$


التفوق

المصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

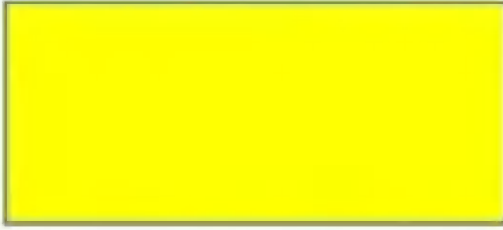
مثال ١ : في الشكل المقابل : أوجد محيط المستطيل :

الحل : محيط المستطيل = (الطول + العرض) \times ٢

$$= 2 \times (3 + 5) = 2 \times 8 = 16 \text{ سم}$$

تدريب : في الشكل المقابل أوجد محيط المستطيل

الحل :



٧ سم



المحيط = ٢٠ سم

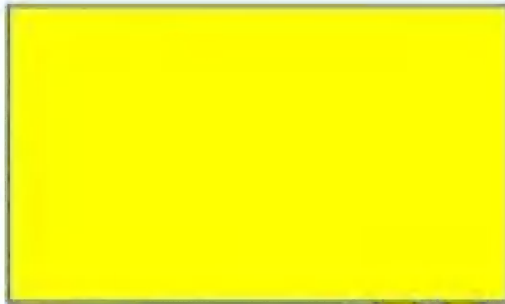
مثال ٢ : أوجد طول الضلع المجهول في الشكل المقابل :

الحل : نقسم المحيط \div ٢ ثم نطرح طول الضلع الثاني من الناتج

$$\text{طول الضلع المجهول} = (20 \div 2) - 7 - 10 = 2 - 7 - 10 = 2 \text{ سم}$$

تدريب : أوجد طول الضلع المجهول في الشكل المقابل :

الحل :



المحيط = ٢٠ سم

١ (مستطيل طوله ٦ سم وعرضه ٥ سم أوجد محيطه :

الحل :

٢ (مستطيل محيطه ١٨ سم وعرضه ٤ سم ، أوجد طول المستطيل

الحل :

٣ (مستطيل طوله ضعف عرضه ، أوجد المحيط إذا علمت أن عرض المستطيل ٥ سم .

الحل :

٤ (مستطيل محيطه ٣٠ سم وطوله ١٠ سم ، أوجد عرض المستطيل .

الحل :





www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

تذكر أن: مساحة المربع = طول الضلع × نفسه

مساحة المستطيل = الطول × العرض

الطول = المساحة ÷ العرض ، العرض = المساحة ÷ الطول

تدريبا

(١) أوجد مساحة مربع طول ضلعه ٦ سم

الحمل

٢) أوجد مساحة مربع محيطه ٢٠ سم

الحل

٣) أوجد مساحة مربع طول ضلعه يساوي طول ضلع مثلث متساوي الأضلاع محيطه ١٢ سم .

الحل

٤) أوجد مساحة مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم

الحمل

٥) أوجد عرض المستطيل الذي مساحته ٤٠ سم^٢ وطول ضلعه ٨ سم.

الحل

٦) أوجد طول المستطيل الذي مساحته ٦٠ سم^٢ وعرضه ٦ سم.

المحل

٧) أيهما أكبر في المساحة : مربع طول ضلعه ٥ سم أم مستطيل بعرض ٥ سم ، ٦ سم .

سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنيه فقط



حل مسائل كرامية

درس ٦٧



١) أعدت أروى ٥ أكواب من عصير البرتقال ، وعصرت في كل كوب ٣ برتقالات
ما عدد البرتقال التي استخدمتها أروى ؟

الحل :



٢) اشترى محمد ٥ كتب إذا ثمن الكتاب الواحد ٣ جنيهاً ، فإذا دفع محمد
للبناع ٢٠ جنيهاً ، أوجد عدد الجنيهاً المتبقية مع محمد التي يأخذها من البناع

الحل :



٣) اشترت سهيلة ٢٥ سمكة ملونة من أسماك الزينة وكانت تريد أن تضع ٥ سمكات
في كل حوض ، فإذا علمت أن لديها ٤ أحواض سمك زينة فقط ، فكم عدد الأحواض
التي تحتاجها سهيلة ؟

الحل :



٤) وصل المطار ٣ طائرات منها طائرتان مملوءة كل منها بـ ٤ سيارات ، والطائرة
الثالثة والأخيرة بها سيارة واحدة فقط . احسب عدد السيارات التي وصلت المطار

الحل :



٥) يمتلك زيد ٤٠ جنيهاً ، احتفظ لنفسه بـ ١٠ جنيهاً ثم وزع الباقي على ١٠ من
أصدقائه الفقراء كهدية لهم . ما عدد النقود التي يحصل عليها كل صديق ؟

الحل :

سعر المذكرة عليها بياناتك ٦٠ جنية فقط





درس ٦٨

تدريبا

عند حل كل مسألة مما يأتي :

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة و علامة (×) أمام الإجابة الخاطئة :

١ (اشترى باسم صندوقا فيه ١٨ ثمرة فاكهة ، كل صندوق يضم أعدادا متساوية من ثمار التين والموز والبرتقال أكل باسم ثمار التين كلها . فما عدد ثمار الفاكهة المتبقية لدى باسم ؟

أ (عدد ثمار التين = $18 \div 3 = 6$ ثمرات ، الباقي في الصندوق = $18 - 6 = 12$ ثمرة ()
ب (عدد ثمار أي نوع = $18 - 3 \div 6$ ثمرات ، ()

الباقي في الصندوق = عدد ثمار التين + عدد ثمار البرتقال = $6 + 6 - 12$ ثمرة ()
ج (عدد ثمار التين = $18 \div 3 = 6$ ، الباقي في الصندوق = $18 - 3 = 15$ ثمرات ()

٢ (خبزت مريم ٢٤ قطعة من بسكويت الشوكولاتة ووزعت قطع البسكويت بالتساوي على ٤ عبوات ، ثم خبزت المزيد من قطع البسكويت بحث استطاعت وضع ٤ قطع إضافية من البسكويت في كل عبوة . فما عدد قطع البسكويت في كل عبوة ؟

أ (عدد القطع في كل عبوة = $24 \div 4 = 6$ قطع ، عدد القطع بعد الإضافي = $6 + 1 = 7$ قطع ()
ب (عدد القطع في كل عبوة = $24 \div 4 = 6$ قطع ، عدد القطع بعد الإضافي = $6 + 4 = 10$ قطع ()
ج (عدد القطع بعد الإضافة = $(24 \div 4) + 4 = 6 + 4 = 10$ قطع ()

٣ (اشترت ليلى ٢٤ بذرة ولديها ٥ أوعية فخارية . تريد أن تزرع ٢ بذور في كل وعاء فخار ، فما عدد الأوعية الفخارية التي تحتاج إليها ليلى لتزرع جميع البذور ؟

أ (عدد الأوعية المستخدمة = $24 \div 3 = 8$ وعاء ، عدد الأوعية المطلوبة = $8 - 5 = 3$ وعاء ()
ب (عدد الأوعية المستخدمة = $24 \div 3 = 8$ وعاء ، عدد الأوعية المطلوبة = $8 + 5 = 13$ وعاء ()
ج (عدد الأوعية المطلوبة = $(24 \div 3) - 5 = 8 - 5 = 3$ وعاء ()

تدريبا

خليل الحلول لمسائل كرامية ونصحيحها



١) مع محمد ٨ زهريات في كل زهرية ٥ زهرات . فكم عدد الزهور ؟

حل التلميذ : $8 + 5 = 13$ زهرة

الحل خطأ : المسألة تحتاج إلى عملية ضرب وليس جمع

الحل الصحيح : $8 \times 5 = 40$ زهرية .

٢) وزعت نورا ٢١ قطعة حلوى على ٧ من صديقاتها بالتساوي ، فكم قطعة أخذت كل منهن ؟

حل التلميذ : $21 + 7 = 28$ قطعة

الحل خطأ :

الحل الصحيح :

٣) اشترت هنا ٣ سندويشات بـ ٢٥ جنيهًا وزجاجة بيبي بمبلغ ٧ جنيهات كم دفعت هنا ؟

حل التلميذ : $25 + 7 = 22$ جنيهًا

الحل خطأ :

الحل الصحيح :

٤) موقف للسيارات فيه ٥ صفوف في كل صف ٧ سيارات وكل سيارة فيها ٨ مقاعد . ما العدد الكلي للمقاعد ؟

حل التلميذ : $5 + 7 + 8 = 20$ مقعد

الحل خطأ :

الحل الصحيح :

٥) لدى ليلى ٦ أكياس من الحلوى في كل كيس ٧ قطع وكان معها أيضًا ٨ قطع خارج الأكياس ، فما إجمالي عدد قطع الحلوى التي معها ؟

حل التلميذ : $6 \times 7 - 8 = 34$ قطعة

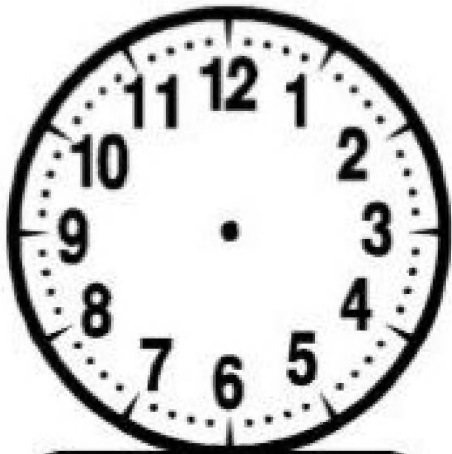
الحل خطأ :

الحل الصحيح :

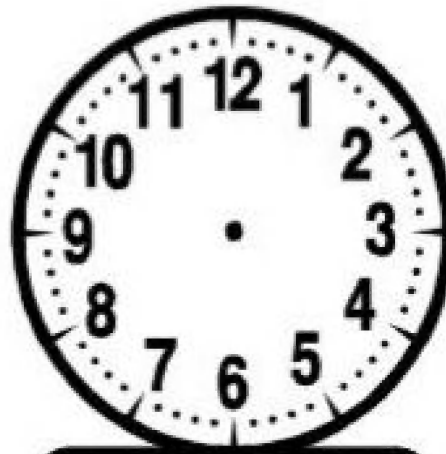


تدريبا

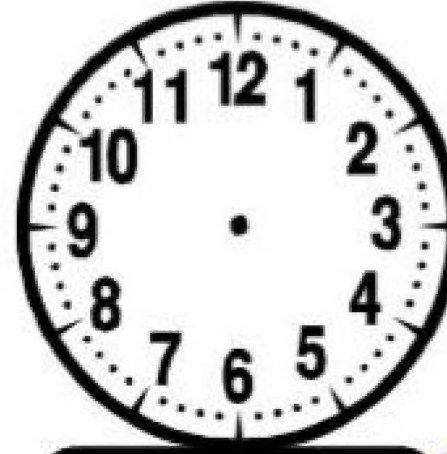
(١) ارسم العقارب لكل من الساعات التالية :



□.۲ : ۴۹



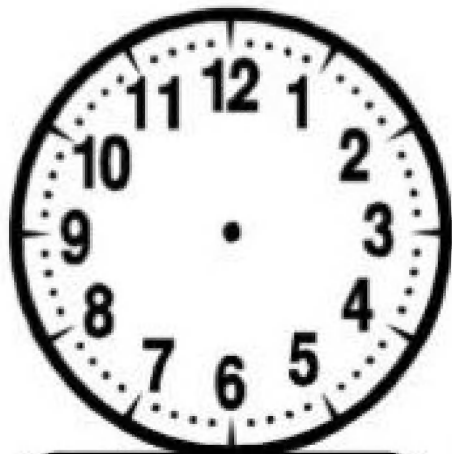
□♦○ : ♦♠



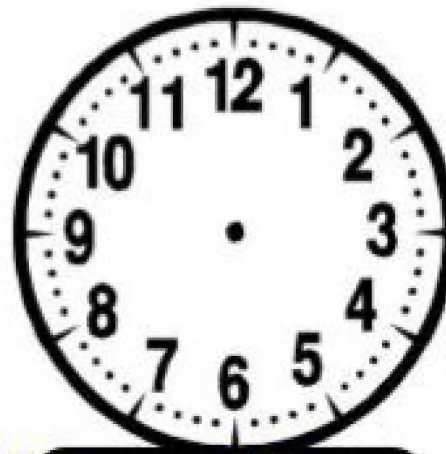
□♦ε : ۲۷



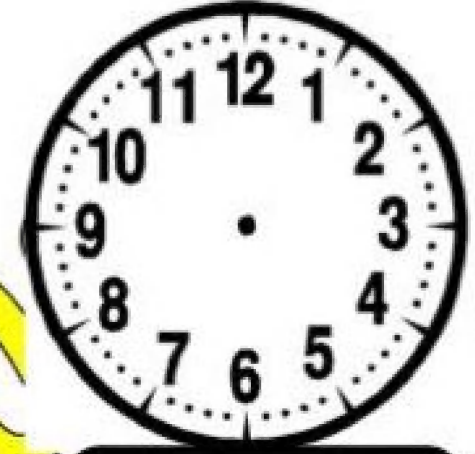
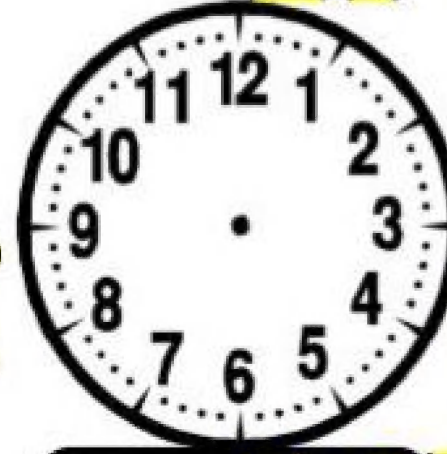
0.5 : 11



□ ۱۲ : ۱۵



9:51



□.6 : 40

٢) لاحظ وضع العقيرين فيما يلي ثم اكتب الوقت باستخدام الساعة الرقمية :



□ • • : • •



□ ♦ ♦ : ♦ ♦

السنة = ١٢ شهر

الساعة = ٦٠ دقيقة

الأنشطة

(١) الساعة - دقيقة

٣) $1\frac{1}{4}$ ساعة = دقيقة

٥) ساعات - ١٨٠ دقيقة

٧) ساعة = ٢٠ دقيقة

٩) ٣ ساعات - دقيقة

(11) $\frac{1}{3}$ ساعة = دقيقة

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) الأسبوع = يوم

(٢) ٥ ساعات - دقيقة

(۳) سَنَة وَنَصْف = شَهْرًا

(٤) $\frac{2}{3}$ ساعة - دقيقة

(٥) $\frac{1}{4}$ يوم = ساعة

٦) ٣ أسابيع = يوم

٧) $\frac{1}{2}$ ساعة = دقيقة

٨) $\frac{3}{2}$ ساعة = دقيقة

٣) رتب الأزمنة التالية :

(أ) $\frac{1}{3}$ ساعة ، ساعة ، ٩٠ ساعة ، $\frac{1}{4}$ ساعة ، ٤٠ دقيقة

الترتيب تصاعدي :

(ب) $\frac{1}{4}$ ساعة ، ٢٠ دقيقة ، ساعة ، ٨٠ دقيقة ، $\frac{2}{3}$ ساعة

الترتيب تنازلي :

(٢) $1\frac{1}{2}$ ساعة - دقيقة

٤) ساعتان = دقيقة

٦) ٥ ساعات - دقيقة

٨) ساعة = ١٢٠ دقيقة

(١٠) ساعة - ٢٤٠ دقيقة

١٢) ٣ ساعات = دقيقة

(२३ , १ , १० , १२)

 $(\dots, \dots, \dots, \dots)$

(17 , 18 , 19 , 20)

(۸۰ ، ۶۰ ، ۴۰ ، ۲۰)

(10, 13, 12, 1)

(۲۳ ، ۲۲ ، ۲۱ ، ۲۰)

(४० , ३० , २० , १०)

(00 , 10 , 20 , 30)

